

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребёнка — детский сад № 95 «Родничок»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № « 5 »
от « 04 » апреля 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Центр развития
ребёнка - детский сад № 95»



Т.В. Лебедева
« 04 » апреля 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребёнка — детский сад № 95 «Родничок»
за 2024 календарный год

г. Петрозаводск

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями согласно приказу Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218.

Информация об организации

полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад № 95 «Родничок»
Краткое наименование организации	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95»
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата открытия	Март 1982
Лицензия	Выдана Министерством образования Республики Карелия, серия 10Л01 № 0007220, дата выдачи – 7 июля 2015 года. Срок действия лицензии — бессрочно.
ОГРН	1021000543552
ИНН	1001035640
КПП	100101001
Юридический адрес	185026, Республика Карелия, г. Петрозаводск, улица Ровио д.22
Фактический адрес	185026, Республика Карелия, г. Петрозаводск, улица Ровио д.22
Телефоны	53-19-00, 57-87-51, 53-18-50
Адрес электронной почты	rodni4ok95@mail.ru
Адрес официального сайта	https://95rodni4ok.nubex.ru/
Адрес группы «вконтакте»	https://vk.com/95rodni4ok
Адрес официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	www.bus.gov.ru
Руководитель	Лебедева Татьяна Васильевна
Цель организации	Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

ЧАСТЬ 1: АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Особенности образовательного процесса:

Прием в МДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95» по данным на 01.01.2024 года функционирует 13 групп до 31 августа 2024 года.

№ группы	Возраст детей	Количество воспитанников
Группа № 01- ранний возраст	2 – 3 года	24
Группа № 02 – младшая группа	3 - 4 года	23
Группа № 03 – младшая группа	3 – 4 года	21
Группа № 04 – ранний возраст	2 – 3 года	23
Группа № 05 – младшая группа	3 – 4 года	22
Группа № 06 – подготовительная группа	6- 7 лет	23
Группа № 07 – средняя группа	4 – 5 лет	26

Группа № 08 – средняя группа	4 – 5 лет	23
Группа № 09 – старшая группа	5- 6 лет	25
Группа № 10 – подготовительная группа	5- 6 лет	25
Группа № 11 – старшая группа	5- 6 лет	23
Группа № 12 – подготовительная группа	6- 7 лет	25
Группа № 13 - ранний возраст	2 - 3 года	20
ВСЕГО:		303

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95» по данным на 01.09.2024 года функционирует 12 групп до 31 декабря 2024 года.

№ группы	Возраст детей	Количество воспитанников
Группа № 01- ранний возраст	1 – 2 года	14
Группа № 02 – ранний возраст	2 – 3 года	24
Группа № 03 – ранний возраст	1 – 2 года	19
Группа № 04 – младшая группа	3 – 4 года	26
Группа № 05 – младшая группа	3 – 4 года	23
Группа № 06 – средняя группа	4 – 5 лет	21
Группа № 07 - старшая группа	5 - 6 лет	24
Группа № 08 – старшая группа	5 - 6 лет	21
Группа № 09 – подготовительная группа	6 - 7 лет	26
Группа № 10 – средняя группа	4 – 5 лет	21
Группа № 11 – подготовительная группа	6 - 7 лет	25
Группа № 12 – средняя группа	4 – 5 лет	21
ВСЕГО:		265

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утвержденной и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 года и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 115 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95» разработан с учётом пятидневной рабочей недели. Объём образовательной нагрузки на одного ребёнка соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21». Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- 1,5 - 3 года – 20 минут (1 занятие – 10 минут)
- 3 - 4 года – 30 минут (1 занятие – 15 минут)
- 4 - 5 лет – 40 минут (1 занятие – 20 минут)
- 5 - 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна (1 занятие – 25 минут)
- 6 - 7 лет – 90 минут (1 занятие – 30 минут)

В середине занятия проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

С 1 июня по 31 августа для детей организуются каникулы, а также в дни каникул организуется деятельность педагогов с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности образовательной деятельности. Годовой учебный календарный график составлен с учётом 34 учебных рабочих недель.

В МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы:

Образовательные области	методические пособия
Речевое развитие	О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» Волчкова В.Н. Степанова Н.В. «Развитие речи». Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте в детском саду» Лебедева Л.В., Козина И.В. «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем» (старшая, подготовительная группа). Большева Т.В. «Учимся по сказке» Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи детей 3-5 лет» О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе» Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» Л.Н.Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления» В.В.Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе» О.С.Ушакова Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» О.Е.Громова «Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет» Т.И.Гризик «Развитие речи детей 4- 5 лет» О.Е.Громова Г.Н.Соломатина «Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет» Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи (старшая группа)» В..Коноваленко «Развитие связной речи» Л.Кыласова «Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы» Волчкова В.Н., Степанова Н. В. Развитие речи. Конспекты занятий в старшей группе детского сада» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий, старшая группа» Большой фразеологический словарь для детей. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. Аджи.А.В. «Обучение грамоте, познавательному развитию, развитию речи в детском саду (подготовительная группа)» Белоусова Л.Е. Добрые досуги по произведениям детских писателей. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста Хрестоматия для малышей
Познавательное развитие	Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Е.В. Лосева «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников» Н.В.Исакова «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность» Молодова Л.П. «Экологические праздники в детском саду» Т.Г.Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке» (средняя, старшая, подготовительная группы) И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду» (младшая и средняя группы) Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». Алёшина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание) Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (младшая, средняя, старшая группа) Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России» (средняя, старшая, подготовительная группы) Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе» В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Познавательное развитие. Старшая группа» В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Экология. Конспекты занятий в старшей группе» Смоленцева А.А., Пустовойт О.В., Михайлова З.А. «Математика до школы» Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников» Лебеденко Е. Н. «Формирование представлений о времени у дошкольников».

	Шорыгина Т.А. Точные сказки. Формирование временных представлений. Л.С.Метлина «Занятия по математике в детском саду» Л.В.Минкевич «Математика в детском саду» (средняя, старшая, подготовительная группы) Л.Ф.Шубная «Народы России и их Фольклор» Е.А.Алябьева «Отправляемся в гости к народам России»
Социально-коммуникативное развитие	Т.А.Шорыгина «Беседы о правах ребёнка» С.А.Соловей, Т.Н.Львова, Г.И.Дубко «Реализация Конвенции о правах ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях» Е.В.Соловьёва, Т.А.Данилова, Т.С.Лагода «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Я – ребёнок, и я имею право!» Н.С.Голицина, Л.Г.Огнева «Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребёнка» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»; Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД; Дурова Н.В. «Очень важный разговор»; Шипицина Л.М. «Азбука общения»; Потапова Т.В «Беседы с дошкольниками о профессиях» Николаева С.О. «Занятия по культуре поведения с дошкольниками». Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожной безопасности. Шорыгина Т. А. Основы безопасности. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей». Вдовиченко А.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. О.Г.Жукова, Г.И.Трушнина, Е.Г.Федорова «Азбука «АУ!» Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками. Шаламова Е.И. «Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями» Шорыгина Т.А. «Общительные сказки» Шорыгина Т.А. «Беседы о характере и чувствах» Шорыгина Т.А. «Этикет для малышей» О.Н.Пахомова «Этика для малышей» Г.Н.Жучкова «Нравственные беседы с детьми 4- 6 лет» В.М.Букатова «Развитие талантов ребенка через игру» Е.А.Алябьева «Дни этики в детском саду» В.Бачурина «Развивающие игры для дошкольников» Т.Н.Захарова «Ролевые игры в детском саду» М. Кинеева, В. Кузина «Финансовая грамотность» Москва «Просвещение – Союз» 2024 Л.Ф.Шубная «Народы России и их Фольклор»
Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 –7 лет «Цветные ладошки»; Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа). Планирование, конспекты, методические рекомендации. Доронова Т.Н. «Обучение детей 2-4 лет рисованию» Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» С.В.Соколова «Оригами для дошкольников» Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программы, конспекты» (средняя, старшая, подготовительная группа); Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»; «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий» Под ред. Р.Г.Казаковой; Грибовская А.А. «Ознакомление дошкольников со скульптурой» Грибовская А.А. «Обучение декоративному рисованию, лепке, аппликации» Петрова И.М. «Объемная аппликация» Л.А.Ремезова «Учимся конструировать» О.В.Павлова «Изобразительная деятельность ,художественный труд «подготовительная группа»

	Г.И.Перевертень «Самodelки из бумаги» Э.В.Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду» Р.М.Чумичева «Дошкольникам о живописи» «Мастерим из бумаги» Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» Г.И.Долженко «100 оригами» Новоскольцева И., Каплунова И. «Ладушки» - Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста; Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. М.Д.Маханева «Театрализованные занятия в детском саду» О.А.Шорохова «Играем в сказку» Н.Н.Юрина «Первое знакомство с театром» Т.И. Петрова, Е.Л.Сергеева «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду» Т.Н.Доронова «Играем в театр» Щербакова Н.Л. «От музыки к движению»; Т.Э.Тютюнникова «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение. Игры с инструментами».
Физическое развитие	Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Бондаренко Т.М. «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет в ДОУ»; С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Е.А.Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» Рунова М.А. «Двигательная активность ребёнка в детском саду»; Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам» Железняк Н.Ч. «Занятия на тренажерах в детском саду» Воронова Е.К. «Программа обучения плаванию в детском саду»; А.А.Чеменева «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Козлова С.А., Князева О.А. «Мой организм» А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду» Э.Й.Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Голицына Н.С.Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко «Школа здорового человека» Л.Ф.Тихомирова «Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет. Желобкович Е.Ф. 150 эстафет для детей дошкольного возраста Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. М. Творческий центр. Шорыгина Т.А. «Спортивные сказки»
Для детей с ОВЗ	
	- Н.В.Нищева «Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» - Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» (ср., ст., подг. гр.) - Н.В.Нищева «Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию» (выпуск 1, 2) (примеры конспектов занятий, методические рекомендации) - И.А.Смирнова учебно-методическое пособие «Специальное образование дошкольников с ДЦП» - И.Ю.Левченко, О.Г.Приходько учебно-методическое пособие «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата».
Учебно-наглядные пособия	
	- Вохринцева С. Серия: Окружающий мир (разные тематики). Дидактический материал Издательство «Страна Фантазий», 2003; - Серия «Демонстрационный материал для фронтальных занятий» ООО «Книголюб» ; - Серия демонстрационных картин «Круглый год», «Наш детский сад», «Кем быть», «Виды транспорта» ; - Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие.; - Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие ; - Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие; - Наглядно – дидактические пособия. Мир в картинках (разные тематики); - В.В.Гербова «Развитие речи» в детском саду»; - Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам: Зима. Весна. Лето. Осень; - Как избежать неприятности» ; - Наши чувства и эмоции. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально; - Цветные счетные палочки Кюизенера. Наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой; - О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» (демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми ср., ст., под. групп) ;

- А.В.Горская «Правила-помощники» Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями;
- И.А.Лыкова Технологические карты для художественного творчества по опорному плану (аппликация, лепка, рисование) ;
- С.А.Козлова «Тематический словарь в картинках» (тело человека, внутренние органы человека, органы чувств человека);
- Наглядно – дидактические пособие. Все работы хороши (картины);
- Мир профессий («Кто защищает Родину», «Кто работает на стройке», «Кто работает в театре и кино», «Кто работает в школе и в детском саду», «Кто спасает и помогает»);
- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! - демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет);
- «Грамматические сказки. Развитие речи детей 5-7 лет» (Васильева Е.В);
- «Здоровье ребёнка. Беседы и игры с детьми 3-7 лет» (Онишина В.В.);
- «Крылатые выражения» (Шорыгина Т.А.);
- «Великая Победа Оружие войны» (Цветкова Т.В.), «История освоения космоса», «Части суток», «Экология России», «Праздники России», «Негосударственные символы России», «Народы России», «Защитники России», «Державные символы России», Народные промыслы России», «Вооружённые силы Российской Федерации», «День Победы», «Правила личной гигиены», «Дети имеют право», «Государственная символика», «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения на открытых водоёмах», «Правила поведения на льду», «Финансовая грамотность», «Правила дорожного движения», «Правила антитеррора», «Правила поведения в природе»;
- Рисунки Е.И.Чарушина «И зайчата и лисята и медведь»;
- Рисунки Т.Капустиной «Славный лес»;
- Ю.Васнецов «Рисунки к русским народным песенкам и потешкам»;
- Марина Кинеева, Вероника Кузина «Финансовая грамотность» Москва «Просвещение – Союз» 2024;
- Репродукции картин русских художников (портреты, пейзажи);
- Альбомы дымковской игрушки, сказочной гжели, веселый городец, каргопольской игрушки.

2. Реализация мероприятий по здоровьесбережению в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95» в 2024 году.

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечение эмоционального благополучия.

Оздоровительная работа в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95»

Содержание	Возрастные группы				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Воздушно-Температурный режим:	от +22 до + 24С	от +21 до + 24С			
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей				
Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2. С				
Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (10 мин) и заканчивается за 30 минут до прихода с прогулки или занятий. В спальнях сквозное проветривание проводится до укладывания детей. Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2С				
Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в группе, одежда облегченная (10 минут)				
Прогулка	При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. Продолжительность прогулки – 3 часа.				
Хождение по массажной дорожке после сна	Ежедневно, при температуре воздуха от +19 С до + 21 С.				
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры				
	Продолжительность – 3 часа		Продолжительность – 2,5 часа.		
	Температура в спальне +19 С до + 21 С.				

Соблюдение питьевого режима	По потребности детей, смена кипяченой воды каждые три часа
Пальчиковые игры	в ООД, в индивидуальной работе, ежедневно
Организация вторых завтраков - прием соков	Ежедневно
Использование чесночного напитка	Ежедневно в течение холодного периода года
Активный отдых	Неделя здоровья (апрель), развлечения (1 раз в месяц), каникулы
Медицинское обслуживание	Осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Поликлиника № 2»: педиатр, медицинская сестра, фельдшер, в соответствии с медицинским договором.

3. Структура управления в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Высшая ступень управления имеет в своём подчинении нескольких руководителей среднего звена, исполняющих различные функциональные области.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель (заведующий), назначаемый на эту должность Главой Петрозаводского городского округа. Права и обязанности Руководителя, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Главой Петрозаводского городского округа по согласованию с Управлением образования комитетом социального развития Администрации Петрозаводского городского округа. Срок, на который назначается руководитель, также определяется трудовым договором. Руководитель Учреждения (заведующий) отвечает за решения для организации в целом.

Компетенция заместителей Руководителя Учреждения устанавливается Руководителем Учреждения. Заместители Руководителя назначаются на должность руководителем Учреждения на срок, установленный трудовым договором, и действуют от имени Учреждения, представляют его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, перед другими юридическими и физическими лицами, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых Руководителем Учреждения.

Органы государственно-общественного управления

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание (Конференция) Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет Учреждения

Коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание (Конференция) Учреждения (далее по тексту – Общее собрание). В работе общего собрания принимают участие представители работников Учреждения (1/2 Общего собрания), избираемые на общем собрании трудового коллектива, и представители родителей (законных представителей) детей, посещающих Учреждение (1/2 состава Общего собрания), избираемые на родительских собраниях групп Учреждения.

Формой самоуправления педагогических работников Учреждения является постоянно действующий Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) детей. Для ведения протокола и оформления решений Педагогического совета на его заседании избирается секретарь Педагогического совета. По решению Педагогического совета ведение протоколов и оформления решений Педагогического совета может быть поручено секретарю Учреждения.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в МДОУ, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников создаются Родительские комитеты групп и Родительский комитет Учреждения.

Самоуправление родителей (законных представителей) детей реализуется через работу родительского комитета Учреждения и родительских собраний групп Учреждения. Родительский комитет Учреждения формируется из представителей родительских собраний групп Учреждения - по одному представителю, избираемому от каждой группы Учреждения. Родительский комитет Учреждения и родительские собрания групп Учреждения проводят свои заседания и иную работу по разработанному и принятому ими плану, согласованному с администрацией Учреждения.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Приказом Министерства Просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом учреждения.

В соответствии с Положением о системе психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития детей МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95» определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Мониторинг индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО) (п.3.2.3.) осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Цель оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики – выявление результативности образовательного процесса в Учреждении, лежащего в основе планирования педагогического проектирования и анализ освоения воспитанниками содержания 5 образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Результаты (педагогической диагностики) используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, направлена на определение наличия условий для развития воспитанника в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Психологическая диагностика проводится с целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей, определения детей группы риска. Данный вид мониторинга проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Для оценки эффективности оздоровительной работы в МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 95» в 2024 календарном году ежемесячно отслеживались посещаемость и заболеваемость детей с января 2024 года по декабрь 2024 года.

Анализ заболеваемости за 2024 календарный год.

Группа	Группы раннего возраста	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Средние данные	4,3	2,7	2,2	2,1	1,7

Исходя из приведённых данных видно, что наименьшая заболеваемость у детей подготовительной группы, наибольшая в группах раннего возраста.

**Мониторинг
заболеваемости по возрастам за 3 года**

Ранний возраст			Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
3	3,4	4,3	2,9	2,4	2,7	1,8	2,9	2,2	2	2	2,1	1,6	1,9	1,7

При сравнении заболеваемости за три года видно ее повышение в 2024 году в раннем возрасте, в младших группах. Снижение показателя в средних и в подготовительных группах. Повышению заболеваемости способствует - большое количество неуправляемых инфекций, снижена активность родителей при проведении вакцинации детей. Большое количество детей посещает помимо дошкольного учреждения секции, кружки. Предоставление родителями справок от врачей, прикрывающих отсутствие по прочим причинам.

**Процент посещения детьми детского сада
(по муниципальному заданию ранний возраст – 45%, дошкольные группы – 67%)
за 2024 календарный год**

	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Общий результат на конец года	53,3 %	67%	70,6%	71,4 %	75,7 %

Мониторинг выполнения норм посещаемости (%) по возрастам за 3 года

Ранний возраст			Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
54,4	53	53,3	59	62,4	67	67,4	66,7	70,6	71	75	71,4	73,4	73,3	75,7

По данным мониторинга процентного выполнения норм посещаемости по группам за 2024 календарный год - наблюдается выполнение посещаемости детьми раннего возраста, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В группах раннего возраста высокая посещаемость детьми – 53,3 %, при норме – 45%. В старших группах посещаемость детьми – 71,2%, при норме – 67%.

Таким образом, анализируя посещаемость в старших группах за три года, видно, что посещаемость детьми детского сада стабильна и равна 69,4 % в среднем, при норме – 67%. В группах раннего возраста, посещаемость в среднем (за три года) – 53,5%, при норме – 45%.

Таким образом, по итогам сравнительного анализа посещаемости и заболеваемости в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95» можно предположить, что осуществление комплексной системы оздоровления детей и профилактики простудных заболеваний в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95» ведётся активно, грамотно, эффективно, что в свою очередь способствует качественной реализации основной общеобразовательной программы МДОУ.

Аналитическая справка по результатам наблюдения за адаптацией детей групп 01, 02, 03

За поведением детей во время адаптации наблюдали: заведующий МДОУ Т.В. Лебедева, зам. зав. по ВМР - И.Н. Машкова, педагог-психолог А.В. Чехонина, старший воспитатель О.В. Минкина; за состоянием здоровья следила медицинская сестра ДП № 2 Т.Б. Кучумова.

Всего за период с сентября по декабрь 2024 года поступило в группу № 01 (1-2 года)– 12 человек, в группу №03 (1-2 года) – 17человек, в группу № 02 (2-3 года) – 5 человек. Всего 34 человека.

При приеме детей в дошкольное учреждение родители и дети были ознакомлены с условиями дошкольного учреждения, группой, воспитателями и другими сотрудниками.

Для облегчения адаптации проведены индивидуальные консультации и беседы с родителями детей педагогом-психологом и воспитателями групп.

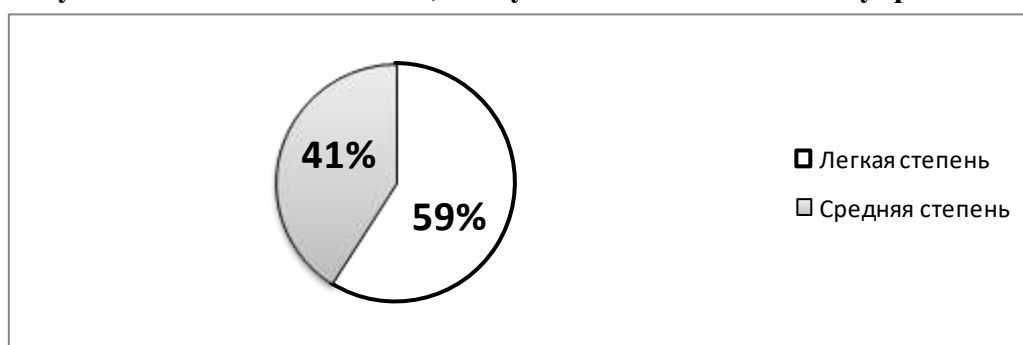
В целом, адаптация прошла успешно.

Из 34 детей, поступивших в дошкольное учреждение:

- ❖ 20 детей имеют легкую степень адаптации (59%);
- ❖ 14 ребенка – среднюю степень (41%).

Диаграмма 1

Результаты адаптации детей, поступивших в дошкольное учреждение



Мониторинг адаптации детей к детскому саду за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год

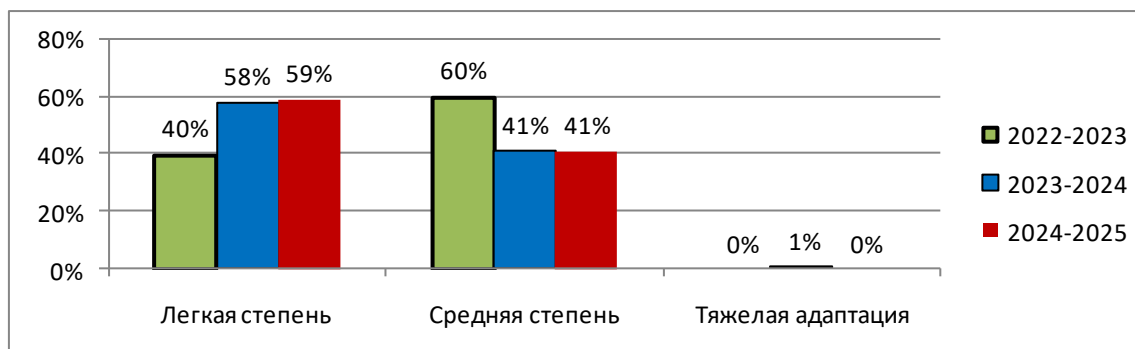
В 2022 – 2023 учебном году с сентября по ноябрь включительно – 14 детей поступили во 2 младшие группы, 43 ребенка – в 1 младшие группы.

В 2023 – 2024 учебном году с сентября по ноябрь включительно – 8 детей поступили во 2 младшие группы, 51 ребенок – в 1 младшую группу.

В 2024 – 2025 учебном году с сентября по декабрь включительно – 34 ребенка поступили в 1 младшие группы.

Диаграмма 1

Степень адаптации детей к условиям детского сада



В целом по данным диаграммы видно, что на 1% увеличилось количество детей с легкой степенью адаптации и, соответственно, уменьшилось количество детей с тяжелой степенью адаптации в 2024-2025 учебном году на 1%.

Как правило, также адаптация детей к детскому саду осложняется заболеваниями у детей, несоблюдением режима дошкольного учреждения дома, длительными пропусками детского сада (в т.ч. по болезни), а также имеющимися нарушениями речи и поведения. Для профилактики

дезадаптации в июне проводятся родительские собрания для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей, на которых даются рекомендации по организации режима дня, знакомство с особенностями детей данного возраста, приемами для облегчения адаптации, которые могут использовать родители. Также на данных собраниях проходит знакомство с особенностями обучения и воспитания ребенка в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95», на сайте ДОУ есть рекомендации и советы для родителей по облегчению адаптации детей к условиям детского сада.

В период адаптации проводится наблюдение за поведением детей специалистами, воспитателями и администрацией детского сада, а также педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями и разрабатываются меры по облегчению адаптации.

Мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям детьми всех возрастных групп за 3 учебных года (кроме раннего возраста):

Годы	Познавательное развитие														
	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы			Всего по области		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2021-2022	72%	28%	-	66%	33%	1%	57%	43%	-	82%	18%	-	69%	31%	-
2022-2023	85%	15%	-	55%	45%	-	55%	44%	1%	87%	13%	-	71%	29%	-
2023-2024	40%	58%	2%	50%	47%	3%	39%	61%	-	62%	38%	-	48%	51%	1%

Годы	Речевое развитие														
	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы			Всего по области		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2021-2022	60%	36%	4%	66%	33%	1%	51%	49%	-	82%	18%	-	65%	34%	1%
2022-2023	63%	37%	-	48%	52%	-	34%	65%	1%	80%	14%	6%	56%	42%	2%
2023-2024	35%	63%	2%	53%	42%	5%	46%	54%	-	68%	32%	-	50%	48%	2%

Годы	Социально-коммуникативное развитие														
	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы			Всего по области		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2021-2022	72%	28%	-	79%	18%	3%	84%	16%	-	90%	10%	-	81%	18%	1%
2022-2023	74%	26%	-	57%	43%	-	74%	26%	-	88%	12%	-	73%	27%	-
2023-2024	43%	55%	2%	35%	63%	2%	51%	49%	-	57%	43%	-	47%	52%	1%

Годы	Физическое развитие														
	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы			Всего по области		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2021-2022	73%	27%	-	72%	28%	-	61%	39%	-	75%	25%	-	72%	28%	-
2022-2023	78%	22%	-	63%	37%	-	66%	34%	-	80%	20%	-	72%	28%	-
2023-2024	50%	48%	2%	64%	35%	1%	50%	50%	-	76%	24%	-	60%	39%	1%

	Художественно-эстетическое развитие														
	Младшие группы			Средние группы			Старшие			Подготовительные			Всего по области		

Годы							группы			е группы					
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2021-2022	74%	26%	-	64%	33%	3%	81%	19%	-	85%	15%	-	76%	23%	1%
2022-2023	69%	31%	-	52%	47%	1%	63%	37%	-	85%	14%	1%	68%	31%	1%
2023-2024	41%	58%	1%	28%	71%	1%	32%	68%	-	40%	60%	-	35%	64%	1%

Сводная
Мониторинг освоения образовательной программы детьми
всех возрастных групп за 3 учебных года (кроме групп раннего возраста)

Образовательные области	Уровни	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Познавательное развитие	В	69%	71%	48%
	С	31%	29%	51%
	Н	-	-	1%
Итого по области:		100%	100%	99%
Речевое развитие	В	65%	56%	50%
	С	34%	42%	48%
	Н	1%	2%	2%
Итого по области:		99%	98%	98%
Социально-коммуникативное развитие	В	81%	73%	47%
	С	18%	27%	52%
	Н	1%	-	1%
Итого по области:		99%	100%	99%
Художественно-эстетическое развитие	В	76%	68%	35%
	С	23%	31%	64%
	Н	1%	1%	1%
Итого по области:		99%	99%	99%
Физическое развитие	В	72%	72%	60%
	С	28%	28%	39%
	Н	-	-	1%
Итого по области:		100%	100%	99%
Освоение программы:		99,4%	99,4%	98,8%

Мониторинг показал, что в целом результаты освоения образовательной программы в течение 3-х лет стабильны и на высоком уровне. Отклонения составляет процент детей, которые имеют речевые проблемы. Данные результаты возможны за счет созданных условий: системы работы с детьми, использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, координации деятельности всех специалистов.

В соответствии с годовым планом в конце года педагогом – психологом проводится диагностика готовности детей подготовительных групп к школе.

Анализ готовности подготовительных групп
к обучению в школе за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в подготовительных к школе группах №06, №10 и №12 - 69 выпускников. 1 выпускник из старшей группы № 11. Всего 70 человек.

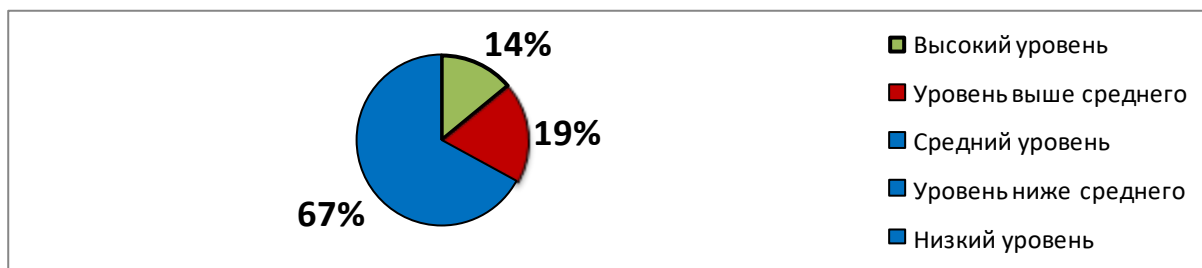
Результаты по готовности к школе детей подготовительных и старших групп распределились следующим образом:

- Высокий уровень готовности – 14% детей (10 человек);
- Уровень готовности выше среднего – 19% детей (13 человек);
- Средний уровень готовности – 67% детей (47 человек);
- Уровень готовности ниже среднего – 0% детей (0 человек);
- Низкий уровень готовности – 0% детей (0 человек).

Наглядно данные результаты представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1. Анализ готовности детей старшего дошкольного возраста

к обучению в школе.



**Таблица готовности выпускников подготовительных групп
к обучению в школе**

	Количество человек	Примечания
Готов	70 человек (100%)	Родители с результатами ознакомлены, проведены индивидуальные консультации по запросам и родительские собрания по теме «Готовность ребенка к обучению в школе»
Условно готов	0 человек (0%)	
Условно не готов	0 человек (0%)	
Не готов	0 человек (0%)	

**Результаты готовности подготовительных групп
к обучению в школе за 3 года**

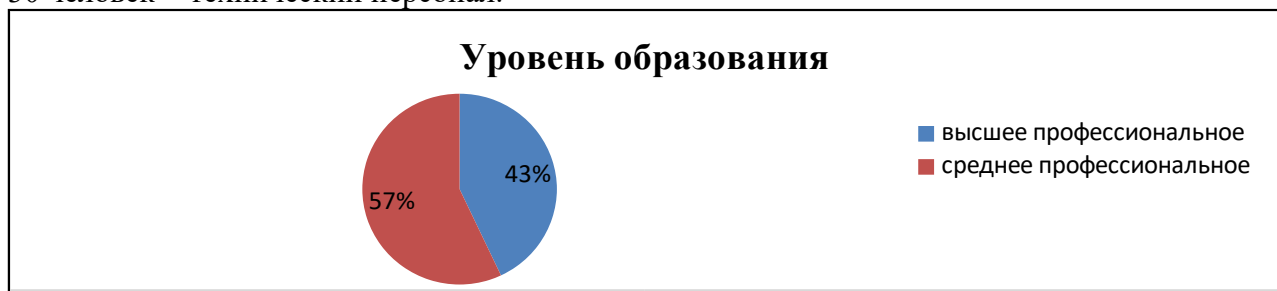
	2022	2023	2024
Готов	69 человек (99%)	63 человека (98%)	70 человек (100%)
Условно готов	1 человек (1%)	1 человек (1%)	0 человек (0%)
Условно не готов	0 человек (0%)	1 человек (1%)	0 человек (0%)
Не готов	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)

Мониторинг показал, что в течение 3-х лет преобладает количество детей с критерием «готов к обучению в школе».

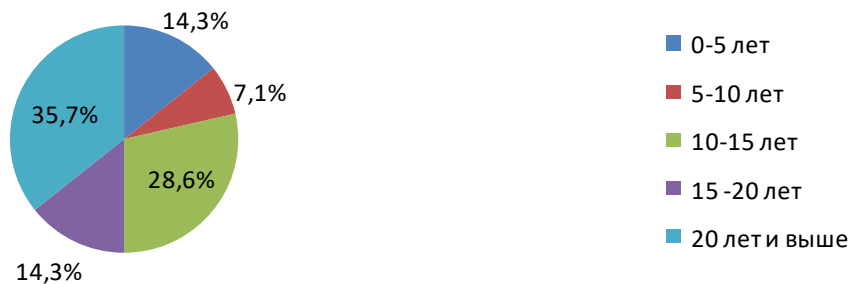
Кадровый потенциал в 2024 году

Количество сотрудников - 65 человек, из них:

- 3 человека административный персонал (заведующий, зам зав. по ВМР, зам зав. по АХР);
- 21 – воспитатель;
- 7 – специалисты;
- 4 совместителя (контрактный управляющий, специалист по охране труда, калькулятор, техник-электрик);
- 30 человек - технический персонал.



Стаж педагогической работы



Уровень квалификации



В календарном 2024 году получили соответствие занимаемой должности – 3 человека. Без категории - 4 человека (педагоги, которые пришли на работу).

Мониторинг кадрового потенциала за три года

Годы	Стаж педагогической деятельности					Уровень квалификации				Уровень образования		
	0-5	5-10	10-15	15-20	20 и выше	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Отсутствие профессионального образования
2022	14%	14%	26%	14%	32%	25%	11%	53%	11%	46%	54%	-
2023	14%	14%	22%	14%	36%	25%	11%	50%	14%	39%	61%	-
2024	14,3%	7,1%	28,6%	14,3%	35,7%	22%	7%	57%	14%	43%	57%	-

Развитие кадрового потенциала

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также повышают компетентность путём самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Семинары, распространение опыта, конференции за 2024 учебный год

№	Участники	Должность	Уровень	Дата	Название, тема
1	Лебедева Татьяна Васильевна	Заведующий	Городской уровень	Апрель 2024	Педагогические чтения 2024 «Актуальные вопросы современного образования: диалог времен и поколений» (слушатель)
			Городской уровень	Сентябрь 2024	«Август. Послесловие», (слушатель)
			Городской уровень	Декабрь 2024	VIII СЪЕЗД ТЕХНОКРАТОВ «Инженерное и естественнонаучное

					образование: интеграция науки, технологий и творчества»
2	Белоусова Наталья Николаевна	Инструктор по физической культуре	Городской Дирекция спорта	Январь 2024	Практико-ориентированный семинар «профессиональная компетентность педагога: экспертиза материалов аттестуемого, заполнение профессионального портфолио» (слушатель)
			Городской МДОУ № 112	Март 2024	Семинар-практикум «Организация и проведение физкультурных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста жизнь» (слушатель)
			Уровень ДОУ	Март 2024	Использование наглядного моделирования в образовательной области «Физическое развитие» (выступающий)
			Городской МДОУ № 91	Апрель 2024	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр с детьми дошкольного возраста» (выступающий)
			Городской «Дирекция спорта»	Ноябрь 2024	Практический семинар «ГТО - путь к успеху!», «Эстетическая гимнастика», «Мастер-класс по основам оказания первой помощи» (слушатель)
			Городской МДОУ № 2	Ноябрь 2024	Открытое мероприятие «Скиппинг-эффективное средство физического развития дошкольников» (участник)
			Городской уровень МДОУ 95	Ноябрь 2024	«Практико-ориентированный семинар для педагогов «Педагогическая мозаика» - опыт работы педагогов и специалистов по проектной деятельности «Большое искусство маленьким детям» (выступающий)
			Уровень ДОУ	Октябрь 2024	Проект «Путешествие по России» - (выступающий)
3	Бородина Марина Сергеевна	Воспитатель	Уровень ДОУ	Октябрь 2024	Проект «Путешествие по России» - (выступающий)
			Уровень ДОУ	Декабрь 2024	Проектная деятельность «Мой любимый город» - (выступающий)
4	Гуляева Виктория Александровна	Воспитатель	Уровень ДОУ	Апрель 2024	Представление наглядного моделирования в образовательном пространстве группы (выступающий)
			Городской «Ломоносовская гимназия»	Октябрь 2024	Практико-ориентированный семинар «Формула успеха первоклассника» (слушатель)
			Городской МДОУ № 12	Ноябрь 2024	Марафон открытых занятий (слушатель)
			Уровень ДОУ	Ноябрь 2024	Проект «Путешествие по России» - (выступающий)
			Уровень ДОУ	Декабрь 2024	Проектная деятельность «Мой любимый город» - (выступающий)
5	Вяюренен Наталья Юрьевна	Музыкальный руководитель	Городской ДЮЦ	Апрель 2024	«Практические занятия» в рамках подготовки конкурса «Я умею спасти жизнь» (участник)
			Городской МДОУ № 74	Март 2024	Семинар-практикум по хореографии (слушатель)
			Уровень ДОУ	Октябрь 2024	Проект «Путешествие по России» - (выступающий)
6	Иванюшина Наталья Владимировна	Воспитатель	Уровень ДОУ	Апрель 2024	Представление наглядного моделирования в образовательном пространстве группы (выступающий)

7	Козлова Наталья Васильевна	Воспитатель	Уровень ДОУ	Март 2024	Наглядное моделирование как средство развития связной речи детей дошкольного возраста (пересказ) (выступающий)
			Городской МДОУ № 118	Ноябрь 2024	Марафон открытых занятий (слушатель)
			Уровень ДОУ	Декабрь 2024	Проектная деятельность «Символы России» - (выступающий)
8	Лазарева Аурика Анатольевна	Воспитатель	Уровень ДОУ	Январь 2024	Проектная деятельность «Изображение природы в картинах русских художников» (выступающий)
			Уровень ДОУ	Апрель 2024	Наглядное моделирование как средство ознакомления дошкольников с Родным краем и родной страной (выступающий)
			Городской уровень МДОУ № 34	Сентябрь 2024	«Август. Послесловие», «Семья и образование» (слушатель)
9	Минкина Ольга Викторовна	Старший воспитатель	Уровень ДОУ	Апрель 2024	Наглядное моделирование как средство ознакомления дошкольников с Родным краем и родной страной (выступающий)
			Городской уровень ЦРО	Сентябрь 2024	«Август. Послесловие», «Безопасность детства» (слушатель)
			Городской уровень МДОУ 95	Ноябрь 2024	«Практико-ориентированный семинар для педагогов «Педагогическая мозаика» - опыт работы педагогов и специалистов по проектной деятельности «Большое искусство маленьким детям» (выступающий)
			Городской уровень	Декабрь 2024	VIII СЪЕЗД ТЕХНОКРАТОВ «Инженерное и естественно-научное образование: интеграция науки, технологий и творчества» (слушатель)
10	Машкова Ирина Николаевна	Заместитель зав. ВМР	Городской ЦРО	Январь 2024	«Реализация принципа преемственности в работе ДОО и начальной школы» (слушатель)
			Городской уровень МДОУ 95	Ноябрь 2024	«Практико-ориентированный семинар для педагогов «Педагогическая мозаика» - опыт работы педагогов и специалистов по проектной деятельности «Большое искусство маленьким детям» (выступающий)
			Городской уровень	Декабрь 2024	VIII СЪЕЗД ТЕХНОКРАТОВ «Инженерное и естественнонаучное образование: интеграция науки, технологий и творчества» (слушатель)
11	Минина Инна Владимировна	Воспитатель	Уровень ДОУ	Ноябрь 2024	Проектная деятельность «Наш любимый детский сад» - (выступающий)
12	Мисюряева Ирина Владимировна	Инструктор по физической культуре	Городской Дирекция спорта	Январь 2024	Практико-ориентированный семинар «профессиональная компетентность педагога: экспертиза материалов аттестуемого, заполнение профессионального портфолио» (слушатель)
			Уровень ДОУ	Март 2024	Использование наглядного моделирования в образовательной области «Физическое развитие»

					(выступающий)
1 3	Никитина Лилия Андреевна	Музыкальн й руководитель	Городской ДЮЦ	Октябрь Апрель 2024	«Практические занятие» в рамках подготовки конкурса «Я умею спасти жизнь» (участник)
			Городской МДОУ № 74	Март 2024	Семинар- практикум по хореографии
			Городской уровень МДОУ 95	Ноябрь 2024	«Практико-ориентированный семинар для педагогов «Педагогическая мозаика» - опыт работы педагогов и специалистов по проектной деятельности «Большое искусство маленьким детям» (выступающий)
1 4	Одинцова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Уровень ДОУ	Февраль 2024	Проектная деятельность «Сказки глазами Васнецова» (выступающий)
			Уровень ДОУ	Декабрь 2024	Проектная деятельность «Мой город – Петрозаводск » - (выступающий)
1 5	Одинцова Наталья Александровн а	Воспитатель	Уровень ДОУ	Апрель 2024	Представление наглядного моделирования в образовательном пространстве группы (выступающий)
			Уровень ДОУ	Декабрь 2024	Проектная деятельность «Мой любимый город» - (слушатель)
			Уровень ДОУ	Декабрь 2024	Проектная деятельность «Символы России» - (выступающий)
1 6	Павлова Оксана Александровн а	Воспитатель	Городской МДОУ № 61	Ноябрь 2024	Марафон открытых занятий (слушатель)
			Уровень ДОУ	Ноябрь 2024	Проект «Путешествие по России» - (выступающий)
			Уровень ДОУ	Ноябрь 2024	Проектная деятельность «Наш любимый детский сад» - (выступающий)
1 7	Петрова Елена Юрьевна	Воспитатель	Республикански й уровень	Октябрь 2024	Конференция «Векторы развития дошкольного образования в республике Карелия: от традиций к инновациям» секция «организация образовательного процесса в группах младенческого и раннего возраста: опыт, результаты, перспективы» (слушатель)
			Уровень ДОУ	Ноябрь 2024	Проект «Путешествие по России» - (выступающий)
			Уровень ДОУ	Ноябрь 2024	Проектная деятельность «Наша дружная семья» - (выступающий)
1 8	Семухина Н.В.	Воспитатель	Уровень ДОУ	Январь 2024	Проектная деятельность «Художник-сказочник И.Я. Билибин» (выступающий)
			Уровень ДОУ	Март 2024	Наглядное моделирование как средство ознакомления детей дошкольного возраста с миром природы (выступающий)
			Городской МДОУ № 21	Ноябрь 2024	Марафон открытых занятий (слушатель)
1 9	Соколова Инна Николаевна	Воспитатель	Уровень ДОУ	Апрель 2024	Представление наглядного моделирования в образовательном пространстве группы (выступающий)
			Уровень ДОУ	Ноябрь 2024	Проектная деятельность «Мой любимый детский сад» - (выступающий)
2 0	Колпакова Ирина Андреевна	Воспитатель	Муниципальный ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник	Апрель 2024	Информационно-методические ресурсы для экопросвещения дошкольников" (слушатель)

			Городской МДОУ № 21	Ноябрь 2024	Марафон открытых занятий (слушатель)
			Уровень ДОУ	Декабрь 2024	Проектная деятельность «Здравствуй славная столица, сердце Родины - Москва» - (выступающий)
2 1	Чехонина Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	Уровень ДОУ	Февраль 2024	«Развитие творческого воображения и формирование способности к наглядному моделированию в дошкольном возрасте»(выступающий)
			Городской Речевой центр Диалог	Март 2024	Практико-ориентированный семинар «Вопросы реабилитации особых детей» (слушатель)
			Городской уровень	Апрель 2024	Педагогические чтения 2024 «Актуальные вопросы современного образования: диалог времен и поколений», Психология детства (слушатель)
			Городской уровень «Ломоносовская Гимназия	Сентябрь 2024	«Август. Послесловие», «Эффективное общение как основа успешного психолого-педагогического сопровождения» (слушатель)
			Городской уровень МДОУ № 95	Ноябрь 2024	«Практико-ориентированный семинар для педагогов «Педагогическая мозаика» - опыт работы педагогов и специалистов по проектной деятельности «Большое искусство маленьким детям» (выступающий)
			Уровень ДОУ	Октябрь 2024	Проект «Путешествие по России» - (выступающий)
			Уровень ДОУ	Декабрь 2024	Проектная деятельность «Образы родной природы в творчестве русских классиков» (выступающий)
2 2	Тарасова Олеся Сергеевна	Воспитатель	Городской МДОУ № 15	Март 2024	Семинар-практикум «Создание условий для успешной социализации детей раннего возраста» (слушатель)
			Городской МДОУ № 87	Ноябрь 2024	Марафон открытых занятий (слушатель)
			Уровень ДОУ	Ноябрь 2024	Проектная деятельность «Наша дружная семья» - (выступающий)
2 3	Тимонина Анастасия Игоревна	Воспитатель	Городской МДОУ № 15	Март 2024	Семинар-практикум «Создание условий для успешной социализации детей раннего возраста» (слушатель)
2 4	Тяпкина Елизавета Андреевна	Воспитатель	Уровень ДОУ	Апрель 2024	Представление наглядного моделирования в образовательном пространстве группы (выступающий)
			Уровень ДОУ	Ноябрь 2024	Проект «Путешествие по России» - (выступающий)
			Уровень ДОУ	Декабрь 2024	Проектная деятельность «Здравствуй славная столица, сердце Родины - Москва» - (слушатель)
2 5	Терентьева Лидия Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Уровень ДОУ	Октябрь 2024	Проект «Путешествие по России» - (выступающий)
2 6	Щелина Юлия Сергеевна	Воспитатель	Уровень ДОУ	Январь 2024	Проектная деятельность «Художник-сказочник Е.Рачёв» (выступающий)
			Городской МДОУ № 112	Ноябрь 2024	Марафон открытых занятий (слушатель)
			Городской уровень МДОУ 95	Ноябрь 2024	«Практико-ориентированный семинар для педагогов «Педагогическая мозаика» - опыт работы педагогов и специалистов по проектной деятельности «Большое искусство маленьким детям» (выступающий)

			Уровень ДОУ	Ноябрь 2024	Проектная деятельность «Мой любимый детский сад» - (выступающий)
2 7	Евстратикова Л.Ф.	Воспитатель	Уровень ДОУ	Февраль 2024	Проектная деятельность «Волшебные узоры сказочной графики и искусство книжной иллюстрации Т.Юфа» (выступающий)
			Городской уровень	Апрель 2024	Педагогические чтения 2024 «Актуальные вопросы современного образования: диалог времен и поколений», Воспитание и природа (слушатель)
			Городской уровень МДОУ 95	Ноябрь 2024	«Практико-ориентированный семинар для педагогов «Педагогическая мозаика» - опыт работы педагогов и специалистов по проектной деятельности «Большое искусство маленьким детям» (выступающий)
			Уровень ДОУ	Декабрь 2024	Проектная деятельность «Игрушки, радующие глаза и согревающие сердце» - (выступающий)

Важным показателем развития коллектива МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №95» является участие во всероссийских, республиканских, городских, окружных и внутрисадовых конкурсах:

Дата	Название конкурса, организатор	Уровень	Номинация	Участники	Результат
Январь 2024	Интеллектуальная игра	МДОУ № 99	«Умники и умницы»	Мальцева Маша,(12 гр) Червакова Рита, (12 гр) Бойцев Данил, (12 гр) Берлогин Сева, (12 гр) Асонов Андрей, (6 гр) Орешкин Паша(6 гр) МинкинаО.В. Чехонина А.В.	Участники
Февраль 2024	Акция по сбору корма бездомным животным	Городской	«Наши добрые дела»		Благодарственное письмо
Февраль 2024	Спортивно-патриотическая игра	Окружной уровень МДОУ № -91	«Зарница-2024»	Быков Илья(10 гр),Антонов И. (12 гр Бойцев Данил (12 гр).Кутилайнен Савелий (12 гр.) Галеев Егор (6 гр),Зорин Костя (6 гр) Лимбаков Илья, (06 гр)Орешкин Павел (06 гр)Белоусова Н.Н.	Победители
Февраль 2024	Конкурс творческих Работ «Зимние красоты»	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Зимняя сказка»	Потапенко Ярослав (7 гр) Колпакова И.А.	Диплом первое место
Февраль 2024	Распространение педагогического опыта	Всероссийский Сайт МААМ.RU	Конспект занятия «Мой край»	Козлова Н.В.	Свидетельство о распространении опыта
Февраль 2024	Конкурс детских рисунков	Республиканский	«Пойко Путешествует По Карелии»	Чуркин Макар- 7 гр	Участник
Март 2024	Конкурс для педагогов «Волшебный праздник марта»	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«А для милой мамочки подарю тюльпанчики»	Патракеева О.А.	Диплом Лауреата третьей степени
Март 2024	Детский творческий конкурс	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Бабочка»	Колпакова И.А. Глазкрицкий Андрей	Диплом первое место
Март 2024	Детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Любимая мамочка»	Колпакова И.А. Логинова Катя 7 гр.	Диплом первое место

Март 2024	Конкурс детского творчества	Муниципальный «Дом творчества и юношества № 2»	С чего начинается Родина	Полух Василиса -7 гр Колпакова И.А.	Диплом участника
Март 2024	Конкурс детского творчества	Муниципальный «Дом творчества и юношества № 2»	С чего начинается Родина	Сазанов Александр -7 гр Тяпкина Е.А.	Диплом участника
Март 2024	Конкурс «Музыкальная шкатулка	Муниципальный	«Путешествие во времени»-сценарий развлечения	Вяюренен Н.Ю.	Победитель -1 место
Апрель 2024	«Семейный проект»	Всероссийский	«Всей семьей»	Семья Никитиных	Сертификат
Апрель 2024	Конкурс «Семья-fantasy»	Муниципальный МДОУ 100	«Ожившая История»	Колокольникова Ольга – 3 гр	Победитель -1 место
Апрель 2024	Конкурс «Рисуют дети»	Муниципальный МДОУ № 101		Палыца Евгения – 11 гр Тяпкина Е.А. Прокопович Сергей -2 гр, Бородин М.С.	Сертификат участника
Апрель 2024	Детский творческий конкурс	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Времена года»	Сулимова Софья – 11 гр Тяпкина Е.А.	Диплом первое место
Апрель 2024	Фестиваль детского музыкального творчества	ЦРО	«Зажигаем звезды»	Никитина Л.А.	Лауреат
Апрель 2024	Детский творческий конкурс, посвященный Всемирному Дню здоровья	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«В здоровом теле- здоровый дух»»	Полух Василиса – 7 гр, Колпакова И.А. Палыца Евгения – 11 гр Тяпкина Е.А.	Диплом первое место
Апрель 2024	Детский творческий конкурс	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Просторы Космоса»	Бавыкина Эмилия- 7 гр. Глазкрицкий Андрей – 7 гр Колпакова И.А.	Диплом первое место
Апрель 2024	Дистанционный конкурс видеороликов	Региональный Профессиональный конкурс	«Наш веселый детский сад»	Колпакова И.А. Белоусова Н.Н.	Участники
Апрель 2024	Детский творческий конкурс	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Просторы Космоса»	Палыца Евгения -11 гр Тяпкина Е.А.	Диплом второе место
Апрель 2024	Всероссийский «День эколят»			Минкина О.В.- организатор	Сертификат участника
Май 2024	Музыкально-литературный фестиваль	Муниципальный МДОУ № 74	«Слова Победы летят над землей»	Левина Арина – 10 гр Евстратикова Л.Ф.	Участник
Май 2024	IV Фестиваль вокального творчества	Муниципальный МДОУ «Детский сад №34»	«Сколько лет прошло с той весны»	Одинцова Т.Ю. Белоусова Н.Н. «Школьный вальс»	Участники
Май 2024	Межрегиональная патриотическая региональная акция		«Окна Победы»	Белоусова Н.Н.	Грамота Участник
Май 2024	Межрегиональная он-лайн акция		«Окна Победы»	Морозова В.Н.	Сертификат участника
Май 2024	Региональный конкурс чтецов	«Родом из семьи»	«Родители»	Белоусова Н.Н.	Диплом 2 место
Май 2024	«5 городской конкурс для педагогических работников»	Муниципальный	«Я умею спасать жизнь»	Никитина Л.А. Вяюренен Н.Ю.	Диплом победителя II место
Сентябрь 2024	Городские соревнования среди детских садов	Городские соревнования СОШ № 27	«Веселые старты-2024»	Белоусова Н.Н.	Грамота за участие
Сентябрь 2024	Открытый городской конкурс рисунка	МОУ ДПО ПГО «Дом творчества детей и юношества»	«Мамина улыбка»	Сулимова София (11гр)- Тяпкина Е.А. Поляков Миша(7гр) – Колпакова И.А.	Диплом участника
Ноябрь 2024	Детский творческий конкурс	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«День народного единства»	Логина Катя (7 гр) – Колпакова И.А.	Диплом первое место

Ноябрь 2024	Детский творческий конкурс	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Зимние птицы»	Якимович Дима- 7 гр Колпакова И.А.	Диплом первое место
Декабрь 2024	Детский творческий конкурс	Муниципальный «Дом творчества и юношества № 2»	«Новогодняя сказка»	Спицына Аня- 7 гр Колпакова И.А.	Диплом участника
Декабрь 2024	Детский творческий конкурс	Муниципальный «Дом творчества и юношества № 2»	«Новогодняя сказка»	Гужиев Петр, Чуркин Матвей -7 гр Тяпкина Е.А.	Диплом участника
Декабрь 2024	Детский творческий конкурс	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Волшебная кисть»	Полков Миша- 7 гр, Колпакова И.А.	Диплом первое место
Декабрь 2024	Детский творческий конкурс	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«В мире футбола»	Якимович Дима – 7 гр Колпакова И.А.	Диплом первое место
Декабрь 2024	Конкурс новогодних окон	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Новый год стучит в окно»	Белоусова Н.Н.	Диплом первое место
Декабрь 2024	Конкурс среди педагогов и семей воспитанников	Муниципальный МДОУ 100	«Новогодний дом с историей»	Морозова В.Н., Патракеева О.А., Колпакова И.А.	Сертификат участника
Декабрь 2024	Девятый муниципальный вокальный конкурс	Муниципальный МДОУ 71	«Песня года – наполним музыкой сердца»	Белоусова Н.Н.Одинцова Т.Ю., Петрова Е.Ю., Вяюренен Н.Ю., Минина И.В.	«Специальный приз жюри»

Для дошкольного учреждения очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства, который дает возможность, решения задач социализации детей, развития коммуникативных способностей дошкольников.

Взаимодействие МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 95» с социумом за 2024 год

Месяц	Мероприятие	Участники
Январь 2024	Экскурсия в Музей Изобразительных искусств РК (посещение выставки «Однажды в Белколесье»; мастер-класс «Белочка»	Воспитатели, дети подгот. гр. № 10, родители
	Посещение Центральной городской библиотеки им. Д.Я.Гусарова - Литературно-познавательный час «Необыкновенная птица – пингвин»	Воспитатели, дети ст. гр. № 11, родители
	Сбор и доставка корма в первый Петрозаводский Общественный приют для бездомных животных	Воспитатели, дети средней. гр. № 7, родители
	Участие в городской интеллектуальной игре «Умники и умницы» на базе МДОУ № 99	Команда воспитанников подгот. гр. № 10 и № 12, педагог-психолог, старший воспитатель
Февраль 2024	Поход в Театр Кукол РК на спектакль «Белоснежка и гномы»	Воспитатели, дети подгот. гр. № 6, родители
	Экскурсия в Художественную галерею «Дом куклы» Т.Калининой	Воспитатели, дети младш. гр. № 2, родители
	Музейный урок по мотивам сказки «Лапоток» - Детский музейный центра «Кижы»	Воспитатели, дети средн. гр. № 7
	Творческая встреча с детской писательницей Ириной Никитиной: беседа о домашних питомцах, знакомство с рассказом «История щенка»	Воспитатели, дети подгот. гр. № 10
	Сбор корма для бездомных животных (Благотворительный фонд «Рекс»)	Воспитатели, воспитанники и родители всех возрастных групп
	Участие в спортивно-патриотической игре «Зарница» на базе МДОУ № 91	Команда детей подгот. гр. № 6,10,12, инстр. по физич.культуре
	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках V Спартакиады среди сотрудников ОУ ПГО (МУ «Дирекция Спорта»)	Команда педагогов МДОУ № 95
	Посещение Библиотеки № 3 им. Н.Клюева.	Воспитатели, дети подгот. гр.

Март 2024	«Традиционная кукла северных карелов», мастер-класс «Зайчик на пальчик»	№ 12
	Посещение Библиотеки № 3 им. Н.Клюева. «Знакомство с творчеством В.Бианки»	Воспитатели, дети подгот. гр. № 10
	Посещение городской детской Библиотеки им. В.М.Данилова. Экскурсия по библиотеке, познавательный урок «Приключения в царстве чтения», мастер-класс «Закладка для книги»	Воспитатели, дети ст. гр. № 11, родители
Апрель 2024	Посещение Библиотеки № 3 им. Н.Клюева. «Литературные чтения» - в рамках акции «Город читает детям»	Воспитатели, дети подг. гр. № 12, педагог-психолог
	Посещение Библиотеки № 3 им. Н.Клюева. Ознакомительная экскурсия	Воспитатели, дети ст. гр. № 11
	Творческая встреча с детской писательницей Ириной Никитиной. Беседа о вежливости	Воспитатели, дети подгот. гр. № 10
	Посещение Библиотеки № 3 им. Н.Клюева. «Как прекрасен мир театра». Мини-спектакль «Улитка Катя и её друзья»	Воспитатели, дети подгот. гр. № 10
	Выездное занятие в д\с: «Дорога в космос» - о животных, совершивших полёт в космос; мастер-класс «Ракета» (Экостанция им. Кима Андреева)	Воспитатели, дети ср. гр. № 7
	«Урок добра» - в рамках проекта «Помогаем детям помогать животным» (Благотворительный фонд «Рекс»)	Воспитатели, дети старших и подготовительных групп
	Экскурсия в пожарную часть № 1 (ул.Правды, 25А)	Воспитатели, дети ст. гр. № 11, родители
Май 2024	Сбор корма для бездомных животных (Благотворительный фонд «Рекс»)	Воспитатели, воспитанники и родители всех возрастных групп
Сентябрь 2024	Экскурсия в конно-спортивный клуб «Нега»	Воспитатели, дети подгот. гр. № 9, родители
	«Весёлые старты» на базе школы № 27 - сборная команда «Успех»	Инстр. по физич.культ., дети старш.,подг. гр., родители
Октябрь 2024	Поход в Театр Кукол Карелии на спектакль «Гуси-лебеди»	Воспитатели, дети подгот. гр. № 9, родители
	Экскурсия в «ЭкоПарк» (ПКиО)	Воспитатели, дети младш. гр. № 2, родители
	Экскурсия в библиотеку № 3 им. Н.Клюева (знакомство)	Воспитатели, дети средн. гр. № 6, родители
	Экскурсия в музей современного искусства Карелии «Лисьи огни»	Воспитатели, дети подгот. гр. № 11, родители
	Экскурсия в интерактивный этнографический музей – экспозиция «Карельская изба» - Центр туризма Карелии (ул.Л.Толстого, 4)	Воспитатели, дети подгот. гр. № 9, родители
	Выездное занятие в д /с: «Урок Добра» (Благотворительный фонд «Материнское сердце»)	Дети старш. гр. № 8, подгот. гр. № 9
Ноябрь 2024	Экскурсия в творческий центр «Маленькая страна» (ул.Анохина ,1) – выставка сказочных персонажей, просмотр спектакля «Колобок»	Воспитатели, дети младшей группы № 2, родители
	Экскурсия в «Центр народного творчества и культурных инициатив Республики Карелия» (Дом ремёсел, ул.Кирова, 13). Выставка художественных ремёсел семьи Кагачевых «Ремесло. Семья. Традиции»	Воспитатели, дети средней группы № 10, родители
	Экскурсия в Центр культуры «Петровский» (ул.Андропова,1) - программа «Хранители карельских традиций»	Воспитатели, дети подгот. гр. № 9, родители
	Экскурсия в интерактивный этнографический музей – экспозиция «Карельская изба» - Центр туризма Карелии (ул.Л.Толстого, 4)	Воспитатели, дети старшей гр. № 7, подгот. № 11, родители
	Экскурсия в библиотеку № 3 им. Н.Клюева (знакомство)	Воспитатели, дети средн. гр. № 10, родители
	Экскурсия в творческий центр «Маленькая страна» (ул.Анохина ,1) - Выставка сказочных персонажей, Музей игрушки, просмотр спектакля «Теремок»	Воспитатели, дети младшей группы № 4, родители
	Выездное музейное занятие в д\с на тему: «Народный костюм» (Национальный музей РК)	Воспитатели, дети старшей гр. №8
	Поход в Карельскую государственную филармонию на концерт Симфонического оркестра	Музыкальный руководитель, родители, дети старш. гр. №7

	Экскурсия в Национальный музей РК - экспозиция «Северная изба»	Воспитатели, дети подгот. гр. № 11, родители
	Выездное занятие в д/с на тему: «Балалайка – русская душа»; мастер-класс «Балалайка» (арт-студия Людмилы Мальковой «Рисовать легко» ул. Ровио, 15)	Воспитатели, дети старшей гр. №8
Декабрь 2024	Участие в соревнованиях по плаванию в рамках VI Спартакиады среди сотрудников ОУ ПГО (МУ «Дирекция Спорта»)	Команда педагогов МДОУ № 95
	Посещение Центральной библиотеки им.Гусарова. Игровое занятие «Белка, рукавица и иголка» из цикла «Сказки из чемодана» с проведением мастер-класса «Рукавичка»	Воспитатели, дети подгот. № 11, родители
	Выездное занятие в д/с на тему: «Балалайка – русская душа»; мастер-класс «Балалайка» (арт-студия Людмилы Мальковой «Рисовать легко» ул. Ровио, 15)	Воспитатели, дети старшей гр. № 7
	Выездное профориентационное, тематическое мероприятие в д/с: профессия – почтальон; написание и отправление письма деду Морозу; (Волонтёрское движение УФСР республики Карелия)	Воспитатели, дети групп № 10, 11
	Выездное занятие в д/с на тему: «Балалайка – русская душа»; мастер-класс «Балалайка» (арт-студия Людмилы Мальковой «Рисовать легко» ул. Ровио, 15)	Воспитатели, дети старшей гр. № 11
	Поход на ледовое представление «Гадкий утёнок» (Спортивный комплекс «Луми»)	Воспитатели, дети подгот. № 9, родители

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по всем направлениям развития детей. Педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка.

Работа осуществляется по всем образовательным областям, в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

Физическое развитие:

- составлен режим двигательной активности;
- планирование индивидуальной работы с детьми ведется регулярно в сотрудничестве с инструкторами по физической культуре;
- все оздоровительные мероприятия включены в образовательное пространство группы;
- педагогами изучены темы по самообразованию по данному разделу;
- участие сотрудников в городской Спартакиаде среди дошкольных образовательных организаций ПГО;
- проведены соревнования «Веселые старты среди сотрудников МДОУ № 95»;
- проведены консультации и семинары-практикумы в соответствии с годовым планом;
- участие инструктора по физической культуре в городских семинарах;
- участие в окружной спортивно-патриотической игре «Зарница» в МДОУ № 91;
- участие воспитанников в городских лыжных соревнованиях «Лыжня зовет»;
- участие воспитанников в городских соревнованиях «Веселые старты» на базе СОШ № 27;
- проведения развлечения с родителями: «Спорт для всей семьи»; «День Защитника Отечества»; проведение русской народной игры – «Лапта», «Форт Боярд», «Символы России», и др.;
- фестиваль творческих работ семей воспитанников «Любимый вид спорта семьи»;
- проведение в апреле «Недели Здоровья», посетило мероприятие 119 родителей;
- анкетирование родителей: «В какой спортивной секции занимается ваш ребенок?»;
- участие в проектной деятельности «Я – гражданин своей страны».

Социально-коммуникативное развитие:

- решение годовой задачи: «Направить работу коллектива на формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма через проектную деятельность «Я – гражданин своей страны»;
- проведен тематический контроль «Эффективность организации работы по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»;
- педагогами изучены темы по самообразованию по данному разделу;

- проведение инструктажей по пожарной безопасности;
- проведена выставка детских рисунков на тему «Пожарная безопасность»;
- проведен тематический контроль «Дорожная азбука»;
- в сентябре - проведен месячник «Внимание – дети»;
- проведение тематических недель «Азбука безопасности»; «Все профессии нужны», «Скоро в школу мы пойдем» (подготовительные группы) и т.д.;
- участие в акции «Засветись – стань заметным в темноте!»;
- участие в акции по сбору корма бездомным животным;
- проведение профилактических мероприятий сотрудниками «Лаборатории безопасности» Петрозаводска;
- проведены консультации и семинары-практикумы в соответствии с годовым планом;
- выставка детских работ «Безопасный маршрут»;
- в подготовительных группах проведен фронтальный контроль «Образовательный процесс в подготовительных к школе группах»;
- проведение Викторины «Эти правила мы знаем - мы всегда их выполняем» среди детей старшего дошкольного возраста»;
- анкетирование детей «Хочу ли я в школу?»;
- проведено анкетирование родителей на тему «Насколько Вы готовы быть родителем школьника?», «Готов ли ваш ребенок к школе?», «Выбор школы»; «Удовлетворенность образовательным процессом»;
- проведен тематический контроль: «Эффективность организации работы по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»⁴
- в подготовительных группах в рамках проектной деятельности прошла детско - родительская конференция «Как жили люди на Руси», «Дружба народов России»;
- создание творческих работ на тему «Мое родословное древо» в подготовительных группах;

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- создание мини-музея совместно с родителями детей подготовительных групп «Долго будет Карелия сниться»;
- педагогами изучены темы по самообразованию по данному разделу;
- проведены консультации и семинары-практикумы в соответствии с годовым планом;
- участие в региональном конкурсе «Зимние сказки Гипербореи»;
- проведение развлечения «Карельские посиделки»;
- проведен фестиваль рисунков «Край любимый, край родной»;
- фестиваль совместных с родителями творческих работ «Этот загадочный космос»;
- участие в муниципальных творческих детских конкурсах дистанционно.
- проведены развлечения и праздники в соответствии с годовым планом (Тематическое развлечение – «День Матери», «День защитника Отечества», «Славный праздник - женский день», «Победный Май», «Выпускной Бал», «Новогоднее волшебство», «Театральная неделя»);
- оформление фотостенда «По следам сказок»;
- проведение конкурса «Новогодние фантазии»;
- «Карельские игрища» - фольклорный праздник, посвященный Дню республики Карелия;
- «Осенний Вернисаж» - выставка творческих работ совместно с родителями;
- посещение детьми старших и подготовительных групп Музея изобразительных искусств;

Образовательная область «Познавательное развитие», образовательная область «Речевое развитие»:

- решение годовой задачи: «Направить работу коллектива на развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности у детей дошкольного возраста посредством использования метода наглядного моделирования»;
- взаимопосещение групп с целью обмена опытом «Вернисаж наглядного моделирования»;
- конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»;
- конкурс чтецов «Этот День Победы...»;
- создание мини- музея «Предметы быта народов России» в подготовительной группе;
- посещение библиотек города совместно с родителями;

- чтение познавательной литературы в рамках проектной деятельности «Я - гражданин своей страны»;
- «День народного Единства» - мероприятия в старших и подготовительных группах;
- проведены консультации и семинары-практикумы в соответствии с годовым планом;
- педагогами изучены темы по самообразованию по данному разделу;
- в течение года были проведены прогнозирующие и итоговые занятия с целью корректировки работы с детьми, требующими повышенного внимания;
- целевые прогулки по объектам ближайшего окружения с младшего возраста;
- проведение интеллектуальной викторины в старшей группе «Что мы знаем о Москве»;
- участие детей подготовительных групп во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»;
- во всероссийском «Дне эколят» приняли участие дети средних, старших, подготовительных групп;
- проведен тематический контроль: «Эффективность использования метода моделирования в образовательном пространстве группы».

Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95» для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- Разработан Паспорт доступности МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95»
- Педагогами детского сада осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.
- В МДОУ функционирует ППк, целью которого является психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и/или имеющего трудности в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательном процессе: составление индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ, коррекция отклонений в развитии, социальная адаптация, психологическое развитие воспитанников в специально созданных в образовательном учреждении психолого-педагогических условиях, обмен информацией о ребенке с его законными представителями.
- С целью обеспечения организационно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса заключен договор о взаимодействии с Центром ПМСС г. Петрозаводска, специалисты которого проводят консультирование педагогов и родителей.
- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и инвалидами проводится в кабинете педагога - психолога, инструктора по физической культуре в физкультурном зале, инструктора по физической культуре (бассейн) в бассейне по плану специалистов, а также воспитателями в группе.
- Все помещения, предназначенные для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, оснащены различными дидактическими пособиями, которые могут быть использованы в ходе коррекционно-развивающей деятельности специалистов.
- В индивидуальных адаптированных программах планируются специальные условия обучения (например, дозированная физическая нагрузка, совместная деятельность педагога с ребёнком), а также консультирование родителей. В середине года проводится промежуточная педагогическая и психологическая диагностика с последующим обсуждением динамики развития ребёнка педагогами группы и специалистами. Результаты диагностики и приоритеты в развитии ребёнка служат основанием для постановки задач на следующий период.
- Для детей, в т.ч. с ОВЗ, инвалидностью, в МДОУ имеются следующие помещения – музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, бассейн. Данные помещения оснащены в соответствии с правилами безопасности, нет опасных предметов, непреодолимых препятствий, оборудованы низкие пороги в дверных проемах, а также имеют достаточное освещение, различные пособия для работы с детьми. В методическом кабинете

имеется специальная литература по обучению, воспитанию и развитию детей разных категорий нарушения.

- В физкультурном зале для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются массажные коврики, различные массажеры, подобрана картотека игр и упражнений с детьми, которые также могут быть использованы для детей с другими категориями нарушений. В бассейне вспомогательными средствами являются доски для плавания, нарукавники. Физическая нагрузка для детей с ОВЗ и инвалидностью определяется только при согласовании с требованиями врача-специалиста и законных представителей ребенка. Средства обучения и воспитания подбираются, исходя из категории нарушений здоровья ребенка, и используются на занятиях.
- Имеется возможность замены блюд в соответствии с медицинским заключением. На группах прием пищи (кормление) осуществляется при необходимости с помощью воспитателя и младшего воспитателя.
- Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Медицинское обслуживание детей в МДОУ осуществляется медицинской сестрой, врачом ГБУЗ «Городской поликлиники №2». Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН, здесь же происходит осмотр детей.

Дополнительная образовательная деятельность

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95» организовано проведение дополнительных общеразвивающих программ разной направленности:

- «Пластилиновые чудеса» (художественной направленности) для детей 6 - 7 лет,
- «АБВГДейка» (социально – гуманитарной направленности) для детей 5 - 6 лет.
- «Веселая физкультура» (физкультурно - спортивной направленности) для детей 4-5 лет,
- «Волшебный шарик» (физкультурно - спортивной направленности) для детей 5 – 6 лет.

Работа по дополнительным программам организована в форме кружка. Занятия в кружках проводят педагоги МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95» на основе заключения договоров. Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, имеют среднее и высшее педагогическое образование.

Материально – техническая база

Типовое двухэтажное здание, сдача в эксплуатацию – 1982 г., имеется бассейн, центральное отопление и водоснабжение, оборудованные детские площадки (14), спортивная площадка. Территория ограждена, оснащена современными игровыми комплексами; освещена фонарями уличного городского освещения и дополнительно 5 фонарями, расположенными на здании МДОУ. Территория озеленена разнообразными деревьями и кустами, из которых состоит живая изгородь вдоль ограждения детского сада. В весенне - летний период высаживаются разнообразные цветочные растения на клумбах. В здании детского сада 13 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната), моечные. Все группы оснащены видеодомофонами. Имеется пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, кабинет психолога. При наличии средств в муниципальном задании проводится косметический ремонт групп и помещений. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Информационно-техническое обеспечение: 10 компьютеров, 2 мультимедийных проектора, телевизор; 2 магнитофоны; 2 музыкальных центра; 6 принтеров. Учреждение имеет возможность осуществлять обмен деловой

корреспонденцией, отчётной документацией с органами управления образования (ГИС ТОР СЭД), а также участвовать в дистанционных семинарах.

Оборудование используется рационально. Ведется учет материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Источником финансирования являются: федеральный бюджет, муниципальный бюджет. Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Вывод: Материально - техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Ведется целенаправленная и систематическая работа по ее совершенствованию, изменению и пополнению. Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально – технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей.

Организация питания.

В Учреждении составлено десятидневное меню, пища готовится строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. При составлении меню – требования, калькулятор руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. В режиме дня для воспитанников организовано пятиразовое сбалансированное питание. Завтрак, второй завтрак (сок), обед, полдник, ужин. На пищеблоке установлено всё необходимое оборудование для приготовления пищи. Меню из детских блюд - разнообразное, питательное и очень вкусное; оценено детьми по достоинству.

Обеспечение безопасности.

Опытные специалисты и педагоги групп окружают каждого ребёнка заботой и вниманием в течение всего дня; организуют самостоятельную и образовательную деятельность в соответствии с возрастом и требованиями санитарных норм и правил, с учётом оптимальной двигательной активности в режиме дня. Персонал детского сада регулярно проходит инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Один раз в год проходит обучение по ГО и ЧС. По плану проходят практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания в случае ЧС. С детьми проводятся занятия, развлечения, игры по безопасности жизнедеятельности. Обновлён Паспорт безопасности детского сада, копии паспорта находятся в МВД и ФСБ города Петрозаводска. Помещения МДОУ оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации, с приёмом сигнала на пульт центрального наблюдения. Установлена система видеонаблюдения. На все входы в детский сад установлены видеодомофоны. Все системы охраны поддерживаются в рабочем состоянии обслуживающими организациями, с которыми заключены договоры. В ночное время детский сад охраняется сторожами, в дневное время наблюдение ведёт вахтёр. Охранной организацией является Росгвардия, на её пульт выведен сигнал тревожно – вызывной сигнализации. Вахта оснащена ручным металлоискателем.

Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

РППС ДОО рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности. РППС ДОО создается как единое пространство, все компоненты, которой, как в помещении, так и вне него, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. РППС включает организованное пространство - территория ДОО, групповые комнаты, специализированные (кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн); административные и иные помещения, материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания,

охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

В группе создаются различные **центры активности**:

- Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
- Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).
- Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
- Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).
- Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
- Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

- Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
- Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Единство стиля интерьера МДОУ основывается на преимущественном использовании мебели, в едином композиционном и цветовом стиле. Используются основные цвета, не несущие отрицательной нагрузки на зрение, а, следовательно, на нервную систему детей. Постоянно идёт обновление мебели. Проектирование и создание психологически комфортных интерьеров – непереносимое условие развития личности ребёнка, основа его эмоционального благополучия, залог раннего развития эстетического вкуса. Пространственно-развивающая среда МДОУ реализует принципы построения развивающей среды: дистанция, позиция при взаимодействии; активность, самостоятельность, творчество, стабильность – динамичность; комплексование и гибкое зонирование; индивидуальная комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка и взрослого; открытость – закрытость, учёт половых и возрастных различий детей.

Медицинское сопровождение.

В МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95» медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ «Городская поликлиника № 2», лицензия на ведение медицинской деятельности получена. Медицинский персонал представлен следующими кадрами: медицинская сестра, врач - педиатр. Врач – педиатр посещает МДОУ 1 раз в неделю. В здании Учреждения медицинский блок расположен на первом этаже и включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение медицинского кабинета осуществляет детский сад. В наличии имеется всё необходимое оборудование.

Предметно-развивающая среда

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	
Игровая деятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, совместная деятельность со взрослым, ознакомление с природой, трудом в природе, наблюдение, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, родительские собрания, консультативная работа с педагогами и родителями.	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель Центр экспериментирования. Уголок книги. Центр изобразительного творчества. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Супермаркет», «Салон красоты», «Автосервис», «Школа» «Поликлиника», Библиотека» Уголок природы (глобус, муляжи овощей и фруктов, плакаты, календарь, погоды, наборы фигур, животных, птиц, насекомых, карточки с изображением обитателей морей и рек, рептилий, природный материал, модели). Центр конструирования (конструкторы различных видов, размеров). Центр ознакомления с родным краем (поделки народных мастеров, иллюстрации, книги, буклеты, игры). Центр математики и развития речи (головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото, развивающие игры по логике и математике, дидактические игры на развитие психических функций, дидактические игры на развитие сенсорики, развитие речи, обучение грамоте). Мебель для используемых пособий, игрушек, атрибутов. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка аудиокассет, дисков. Зеркала. Различные виды театра. Физкультурный уголок.

Помещение спальни Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая доска, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.
Помещение раздевалки Размещение верхней одежды Информационно-просветительская работа с родителями	Мебель для верхней одежды. Информационный уголок для родителей. Наглядно-информационный материал для родителей Зеркало, скамейки, полки для обуви
Музыкальный зал Самостоятельная творческая деятельность Совместная образовательная деятельность с взрослым Родительские собрания Педагогические часы Праздники Развлечения Индивидуальная работа Педагогические советы Заседания трудового коллектива	Детская мебель (стульчики, шкафы для музыкального оборудования и инструментов) Взрослая мебель (стулья, столы) Экран и проекторы навесные, Музыкальные инструменты (рояль, синтезатор, металлофоны, шумовые инструменты) Зеркала, телевизор, ширма, облучатели - рециркуляторы (1) Мягкие игрушки большого размера Музыкальный центр, Цветы в кашпо, баннер на стену
Физкультурный зал Самостоятельная творческая деятельность Совместная образовательная деятельность с взрослым Родительские собрания Физкультурные, развлечения, соревнования Индивидуальная работа	Детские тренажёры (19) Гимнастические скамейки Гимнастические снаряды Маты, батуты, канаты, кольца Мебель для хранения: скакалок, мячей мелких и средних, мешочков для метания, ракеток теннисных, теннисных мячей, шнуров. Фортепиано, облучатели (2),магнитофон, мишени, палки Гимнастические, туннель, парашют, баннер.
Бассейн Совместная образовательная деятельность с взрослым Физкультурные развлечения соревнования Индивидуальная работа	Детская мебель, шкафчики для одежды (открытые) Надувные мячи, игрушки, нарукавники Шапочки резиновые Мочалки, градусник для воды Ворота, фен, магнитофон, дорожки напольные
Кабинеты специалистов (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог) Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми Консультативная работа с родителями и воспитателями	Детская мебель, выставочные стеллажи, Шкаф для хранения используемых пособий, Магнитофон. Выставочные образцы Методическая литература
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям. Индивидуальные консультации педагогов и родителей.	Библиотека педагогической, справочной, методической и детской литературы. Пособия для организованной – образовательной деятельности Обобщение опыта работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров. Материалы контроля. Материалы решения годовых задач. Методическая копилка передового опыта. Нормативные документы. Материалы мониторинга, картотеки. Демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми. Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции. Компьютерное оборудование.

	Копировальная техника, мультимедийный проектор Мебель для компьютерного оборудования.
--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ работ,
выполненных по административно-хозяйственной части в 2024 году**

Мероприятия	Отметка о выполнении
Дератизация и дезинсекция в детском саду	Постоянно
Замена перегоревших ламп	Постоянно
Обеспечить работу пожарной сигнализации	Постоянно
Проверка санитарного состояния на пищеблоке, группы	Ежемесячно
Лабораторные исследование воды и смывы на анализ (бассейн)	Раз в квартал
Представление показаний счетчиков (свет, вода, тепло)	1 раз в месяц
Закупка канцелярских товаров	Август
Приведения детской мебели к ростовым показаниям	Октябрь
Инструктаж по охране труда на пищеблоке с электроприборами	Октябрь
Проверка технологического оборудования на пищеблоке и в прачечной	Ежемесячно
Сантехнические услуги	Май
Подготовка к инвентаризации	Октябрь
Инвентаризация	Ноябрь
Инструктаж по электробезопасности неэлектротехническому персоналу	Ноябрь
Заключение годовых договоров	Декабрь2024 январь2025
Закупка новогодних подарков (дети сотрудников)	Декабрь
Подготовка и проверка зимнего оборудования	Декабрь
Плановая тренировка сотрудников и детей при угрозе чрезвычайной ситуации	Февраль, апрель, июнь, сентябрь, декабрь
Инструктаж по технике безопасности с сотрудниками в преддверии новогодних утренников	Декабрь
Услуга по установке и настройке программного обеспечения для ПК	Февраль
Услуги по проведению периодических измерений и испытаний электроустановки здания	Апрель
Приобретение огнетушителей	Июль
Приобретение ламп	Октябрь
Поставка учебно-методических пособий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Ноябрь
Проверка санитарного состояния групповых ячеек	Еженедельно
Контроль за уборкой территории	Ежедневно
Приобретение хозяйственных товаров	Март, октябрь
Приобретение манометров и термометров биметаллических для теплого узла	сентябрь
Приобретение бытовой химии	Январь, август
Проверка санитарного состояния на пищеблоке, контроль (объем) выдачи готовой продукции	Апрель
Медицинская комиссия сотрудников	Апрель
Услуги по передаче неисключительных прав по предоставлению сертификатов	Сентябрь
Услуги по гигиеническому обучению сотрудников	Ноябрь
Озеленение и благоустройство территории (завоз земли силами родителей и рассады, участие сотрудников в благоустройстве д/ сада)	Май
Проведение субботников	Май
Проведение аккарицидной обработки на территории детского сада	Май
Услуга по приобретению (продлению)доменных имен и хостинга	Ноябрь
Приобретение системы дозирования и измерения химических реагентов JUNIORPRO (субсидия)	Декабрь

Внутренняя система оценки качества образования

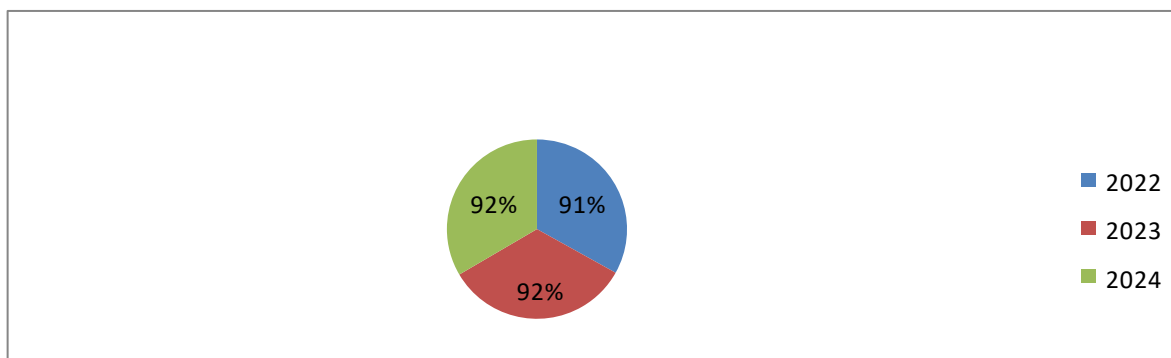
Показателем успешной работы стали итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 164 родителя воспитанников младших, средних, старших и подготовительных к школе групп. По результатам обобщения ответов родителей в анкетах можно предположить, что:

1. Удовлетворённость родителей качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду – 100 %.

2. Удовлетворённость родителей по взаимодействию с воспитателем – 95% .
3. Удовлетворённость родителей в организации совместных мероприятий – 98%.
4. Удовлетворенность родителей в развивающей среде групп и участков детского сада - 64%.
5. Удовлетворённость родителей в детском саде, как источнике педагогической компетентности- 96%
6. Удовлетворённость родителей работой персонала учреждения – 100%

Т.о. удовлетворенность работой в 2024 учебном году в целом составляет 92%, что соответствует показателям качества Муниципального задания Учредителя (не ниже 85 % по данному показателю).

Мониторинг степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за три года



Вывод:

1. Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за – три года по Учреждению в целом составляет 91,6 %, что свидетельствует о стабильности высокого уровня и соответствует перевыполнению плана муниципального задания Учредителя (85 % по данному показателю).
2. Увеличилось количество обращений родителей за консультациями по вопросам воспитания и развития ребенка к педагогам МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95».
3. Созданы родительские группы «ВКонтакте» для общения и передаче информации о детях.
4. Повысилась активность педагогов в привлечении родителей воспитанников к сотрудничеству, к совместной деятельности.
5. Повысился уровень осведомленности родителей о деятельности детского сада.

Точки роста в новом учебном году.

1. Продолжать повышать социальный статус учреждения.
2. Совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности, а также обеспечение готовности к обучению в школе детей с разными стартовыми возможностями.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников МДОУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.
5. Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, развивать новые формы сотрудничества МДОУ и семьи целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 чел. /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 чел. /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 2,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 1,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,1 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 25%
1.8.1	Высшая	6 человек 21,4/%
1.8.2	Первая	1 человек 3,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0 человек

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 7 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Характеристика перспектив исполнения муниципального задания в соответствии с запланированными объемами и показателями качества муниципальных услуг (работ).

- Муниципальное задание по количественным показателям выполнено на 100%.
- Приведена в соответствие основная общеобразовательная программа дошкольного образования - соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования
- доля детей, охваченных образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО, от общей численности с 01.09.2014 г. - 100 %
- В организации поддерживаются условия для здоровьесбережения воспитанников, эффективного использования материальных и нематериальных ресурсов организации. Выполнение муниципального задания по итогам года по показателю, характеризующему качество муниципальной услуги:
- выполнение плана посещений (от 2 – 3 лет) – 57% (план 45%)
(от 3 до 7 лет) – 67% (план - 67%) летний оздоровительный период
- В организации созданы условия, включающие соблюдение требований к кадровому

потенциалу. Муниципальное задание по показателю, характеризующему качество муниципальной услуги, выполнено:

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников организации – 20%

5. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования. Выполнение муниципального задания по итогам года по показателю, характеризующему качество муниципальной услуги, соответствует 100%.

6. Выполнение натуральных норм питания – 100%.

7. В организации созданы условия для качественного оказания услуг потребителям:

- отсутствие жалоб в отчётном периоде.